***Согласно источнику, к психологическим признакам деструктивного поведения относятся:***

1. Повышенная возбудимость, тревожность, переходящая в грубость и агрессию.
2. Зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессии.
3. Проявление навязчивых движений.
4. Неспособность сопереживать и сочувствовать другим людям.
5. Утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками.
6. Стремление показать своё «бесстрашие» окружающим.
7. Стремление быть в центре внимания любой ценой.
8. Нелюдимость, отчуждённость в школьной среде, отсутствие друзей, низкие коммуникативные навыки.
9. Избегание зрительного контакта.

При обнаружении признаков деструктивного поведения у обучающихся рекомендуется обратиться к педагогу-психологу для проведения диагностических и коррекционных мероприятий.



***Согласно источнику, к психологическим признакам деструктивного поведения относятся:***

1. Повышенная возбудимость, тревожность, переходящая в грубость и агрессию.
2. Зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессии.
3. Проявление навязчивых движений.
4. Неспособность сопереживать и сочувствовать другим людям.
5. Утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками.
6. Стремление показать своё «бесстрашие» окружающим.
7. Стремление быть в центре внимания любой ценой.
8. Нелюдимость, отчуждённость в школьной среде, отсутствие друзей, низкие коммуникативные навыки.
9. Избегание зрительного контакта.

При обнаружении признаков деструктивного поведения у обучающихся рекомендуется обратиться к педагогу-психологу для проведения диагностических и коррекционных мероприятий.

