**Девиз дня: «Сила характера не в том, чтобы ломать других, а в том, чтобы сломать себя»**

 **«Доброта строит жизнь» (1-4 класс).**

 **Цель:** формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

 Воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка

**Задачи:**

– формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;

– развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

– формировать умение совместно работать в группе;

– способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

**Ход работы:**

**«Относись к другим так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе»**

1. ***Приветствие:***

- Здравствуйте, ребята! Друзья мои, когда вы встречаетесь, какое самое первое слово говорите при встрече? (Здравствуйте.)

- Что желаем мы, когда говорим слово "здравствуйте”?

(Здоровья)

- Какими еще словами можно поздороваться? (Добрый день.)

- А что желаем, когда говорим: добрый день? (Желаем добра.)

- Я прошу встать всех девочек. Посмотрите, все красивые, веселые, выдержана одежда в школьном направлении.

- А теперь встаньте все мальчики. (какие вы сильные, мужественные, умные).

- А теперь встаньте те, у кого светлые волосы.

- Встаньте у кого голубые глаза.

- У кого карие глаза.

- У кого хорошее настроение. И т.д.

Ребята, кто считает себя хорошим человеком?

А какого человека можно назвать хорошим? (ответы детей).

Да, вы правы. Все качества, перечисленные вами, присущи хорошим людям. Вот об одном из них мы сегодня и поговорим.

1. **Сообщение темы занятия.**

У вас на столах пословицы, но они рассыпались. Вам нужно их собрать, прочитать и сформулировать тему нашей встречи (по группам).

* **Добра желаешь, добро и делай.**
* **Жизнь дана на добрые дела.**
* **Добрый человек добру и учит.**
* **Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.**
* **Добрые слова дороже богатства.**
* **Не хвались серебром, а хвались добром.**
* **На добрый привет добрый и ответ.**

Пословицы вывешиваются на доску.

О чем же мы будем вести сегодня разговор?

**О доброте и отзывчивости**

1. **Обсуждение данной темы.**

А как вам кажется, почему так важно быть добрым? (ответы детей).

Вы знаете, ученые и врачи пытались ответить на вопрос, влияет ли грубость, злость, на здоровье человека. Оказывается, она может иметь самые серьезные последствия.

Пережитая обида, оскорбление, делают человека замкнутым, недоверчивым. **Половина всех сердечных заболеваний** – результат грубости, хамства, равнодушия.

Злоба, недовольство могут привести к возникновению **язвы желудка**.

Неслучайно в сказках (и в народных, и в литературных) добро всегда побеждает.

Злоба и обида, оскорбления и недружелюбие могут помешать успешности класса и каждого в отдельности.

***«Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе».*** (надпись на доске).

Часто в сказках победить добру помогают добрые волшебники. А можем ли мы стать добрыми волшебниками?

*Сапожник починяет нам ботинки*

*А плотник – табуретку и крыльцо,*

*Но только у волшебника в починке*

*Светлеют наше сердце и лицо.*

*Какая тонкая работа –*

*Счастливым сделать хоть кого-то,*

*Цветок удачи принести,*

*От одиночества спасти.*

*А самому потом тихонечко уйти…*

*Волшебник – это сказочная личность,*

*И сказочно он скромен, господа,*

*В нем сказочно отсутствует двуличность,*

*И выгод он не ищет никогда.*

*Язык чужой обиды и печали*

*Волшебник изучает с детских лет,*

*Его вселять надежду обучали –*

*И это основной его предмет.*

Мы можем стать волшебниками. Главное – захотеть… и научить свое сердце быть чутким, а руки – умелыми и щедрыми. Ведь хорошо, когда ты - домашний волшебник и можешь помочь своим близким словом и делом.

Ведь наша жизнь ежедневно подбрасывает нам задачки, и решать их приходится нам самим. Хотите их порешать?

Я читаю вам задачки, а вы должны подумать и найти мудрое решение. Кто готов, поднимает руку идает ответ.

**Ситуативные задачи:**

1. Телевизор в доме сплачивает всех домашних, но и часто ссорит. Как быть в такой ситуации, когда в субботний вечер одновременно идет бабушкин фильм, папин матч по хоккею, а младший братишка с нетерпением ждет продолжения мультфильма?
2. «У меня сестренки нет, у меня братишки нет…» А если есть, это хорошо или плохо? А как быть в такой ситуации, если в квартире два брата: старший и младший, а стекло разбил младший, и он виноват. Как быть? Кому отвечать? Как достойно выйти из этой ситуации?
3. Маша с Колей живут с мамой и папой. Их мама работает и учится в вечернем институте. А папа работает на заводе, до которого приходится долго добираться, так как он находится на другом конце города. Вечером все собираются дома, а ужин еще не готов. Мама с папой начинают ссориться.

Вот видите, каждый из нас в силах стать добрым волшебником. Помните, что главное тут… захотеть.

* + А теперь я покажу вам вот такую рожицу. Кто это?

Это Смайлик. Его часто изображают на плакатах, значках, майках. Он напоминает нам об одном важном правиле международного этикета: «Не жалуйся на жизнь, а лучше улыбнись!»

Когда люди улыбаются, они становятся красивее и добрее. Китайцы говорят: «Человек, который не умеет улыбаться, не должен открывать магазин». Что это значит?

80% успеха в жизни зависит от умения правильно общаться с людьми. Важно уметь улыбаться, ведь это помогает доброжелательно относиться к людям.

Когда человек улыбается, в кровь поступают особые вещества – гормоны, благодаря которым улучшается настроение. Улыбнитесь друг другу!

Дома, в школе, на улице улыбайтесь родителям, учителям, друзьям, прохожим иногда. Улыбайтесь, когда здороваетесь. Помните - улыбаясь, мы улучшаем свое здоровье и окружающую нас жизнь.

А как вы считаете, нужна ли награда за добрые дела?

1. **Заключение.**

Быть злым легко. Легко ответить на хамство хамством, на подлость подлостью. Как ты мне, так и я тебе. Но прежде, чем отказать в милосердии плохим людям, надо понять, что их сделало дурными. Жалко злых, ведь их никто не любит, и мир кажется им враждебным и холодным. Они как больные, которые требуют неотложного лечения.

А чем их лечить? **Добротой, сердечностью, душевностью.**

**Нравственный вывод:**

Людям очень нужны …

Очень мешают …

(У учителя карточки со словами: доброта, злоба, отзывчивость, грубость, милосердие, воспитанность, хамство, равнодушие, сострадание.

Дети распределяют по данным группам.)

**Ребята, а сейчас ответьте каждый на вопрос: «Что я могу сдедать, чтобы наш класс стал дружным, активным и самым лучшим в школе…»**

(напишите на листочках каждый, что сможет для этого сделать и наклеить на дерево)

***Дополнительные игры***

**Игра «Здравствуйте, все!»**

Каждый должен за определенное время (1-3 мин, или пока играет музыка) успеть поздороваться за руку с максимальным количеством детей. Внимание ребят фиксируется на том, что руку надо пожимать доброжелательно, глядя в глаза человеку и называть свое имя.  Тогда по завершении упражнения воспитатель спрашивает: «Кто поздоровался больше чем с 10 ребятами? А больше чем с 20?» Выявляется несколько лучших.